**Отчёт деятельности ДОУ за 2012 - 2013 учебный год**

В 2012 – 2013 учебном году детский сад «Алёнушка» работал по образовательной программе:

М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду» - младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст, подготовительный дошкольный возраст.

Статус Учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка».

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основная общеобразовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Основная общеобразовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Целевые установки, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив ДОУ имеет возможности для профессионального роста и саморазвития.

В ДОУ работают 2 педагога из них 1 воспитатель.

Музыкальный руководитель – педагоги совместители.

 Во всех возрастных группах разработана система диагностики, индивидуальные карты развития детей.

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Высшее обр-е | Средне-специальное обр-е |
| всего | педагогическое |
| 2012 | 2013 | 2012 | 2013 | 2012 | 2013  |
| Кол-во педагогических работников ДОУ2 чел | 1 чел | 1 чел | 1чел | 1 чел | нет |  2чел |
| 100% |  |  |  |  |  |  |

Стаж педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | до 5 лет | от 5 до 10 лет |
| 2012 | 2013 | 2012 | 2013 |
| Всего 2 чел | 1 чел | 1 чел | 1 чел | 1 чел |
| 100% |  |  |  |  |

Аттестация педагогов ДОУ

Общие сведения по аттестации педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высш. кат | 1 кат | без кат |
| 2012 | 2013 | 2012 | 2013 | 2012 | 2013 |
| Всего 2 чел | нет | нет | 2 | 2 | 2 | нет |
| 100% |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  | **Должность** | **Дата прохождения последних курсов** | **Срок аттестации** |
| 1 | Баранова Наталья Петровна | заведующий | 14.05.2012 | 19. 01.2017 |
| 2 | Белоусова Светлана Александровна |  воспитатель | 6.02.2012 | 19.01.2017 |
| 3 |  |  |  |  |

Курсы и срок аттестации

В МКДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

- С 2 до 7 лет.

 **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

 Организация жизни и деятельности детей в разновозрастной группе.

Режим работы НДОУ: пятидневная рабочая неделя

 длительность -10.5 часов (график работы- 7.30-18.00)

 В 2012 - 2013 учебном году перед коллективом ставились следующие задачи:
1. Развитие двигательной активности

1. Повышение качества комплексно-тематического планирования в соответствии с реализуемой программой.

 Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому  в детском саду планируются разнообразные формы и методы работы с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.
Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Материально -  техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 2731-10), физиологии детей.
В рамках первой задачи в детском саду были проведены следующие мероприятия «Оформление физкультурных уголков».
- В детском саду были проведены физкультурные досуги, развлечения, праздники, эстафеты, конкурсы совместно с детьми и родителями

- Тематический контроль «Осуществление профилактических мероприятий для снижения заболеваемости дошкольников».

- Педагогический совет «Организация и эффективность работы по здоровьесбережению детей через применение оздоровительно-профилактических мероприятий»

- Проводились недели здоровья: «Сохрани здоровье сам», «История развития спорта».
- Открытый просмотр занятия в подготовительной группе, группе младшего дошкольного возраста.
- Опрос детей старшего дошкольного возраста «Твое здоровье».
- Анкетирование родителей «Здоровье ребенка», «Эмоциональное состояние ребенка».
На итоговом педагогическом совете были подведены итоги проделанной работы с профилактической, здоровьесберегающей, психологической и педагогической точек зрения.
На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни.
Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом возрастных особенностей, двигательной активности детей.
Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры, индивидуальная работа на прогулке, физкультминутки на занятиях.

 Работа со школой

Заключен договор со школой. Где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещение, спортивные мероприятия, кружки, совместные обсуждение успехов выпускников нашего сада, обучающихся в школе.

Работа с ДК села

Совместно с работниками дома культуры проводятся мероприятия для детей, совместные праздники, работники дома культуры также приходят со своими номерами для детей.

Работа с библиотекой

Дети нашего сада приняли в конкурсе стихов посвященных дню Победы, чтение сказок, театральные представления.
Работа с родителями

Взаимодействие с социумом

6.1. Дом Культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление плана работы | август | Директор ДК, заведующий ДОУ |
| 2 | День знаний «Путешествие в страну знаний!» | Сентябрь | Директор ДК, воспитатель |
| 3 | Праздник урожая | Октябрь | Директор ДК, воспитатель |
| 4 | Рождественские посиделки | Январь | Директор ДК |
| 5 | 8 марта – Международный женский день | Март | Директор ДК воспитатель |
| 6 | День птиц | Апрель | Директор ДК |

6.2. Пашковская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Экскурсия в школу на линейку | сентябрь | Воспитатели,Заведующий ДОУДиректор школы |
| 2 | Посещение уроков в первом классе | октябрь | Воспитатели ,учитель начальных классов |
| 3 | Посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов | март | Воспитатели,учителя |
| 4 | Отслеживание результатов успеваемости бывших выпускников (диагностика) | май | Учитель 1 класса , заведующая ДОУ |

6.4. Социальный педагог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление плана работы | август | Заведующий ДОУ,Социальный педагог |
| 2 | Праздник Осени | октябрь | Социальный педагог, воспитатель |
| 3 | Новогодний праздник | декабрь | Социальный педагог ,воспитатель |
| 4 | День здоровья | апрель | Социальный педагог ,воспитатель |
| 5. | Праздник лета | июнь | Социальный педагог, воспитатель |

6.5. Фельдшерско – акушерский пункт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление плана работы | август | Заведующий ДОУ,фельдшер |
| 2 | Обследование детей: лист здоровья; карты развития детей; контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы | сентябрь | Фельдшер |
| 3 | Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости | декабрь | Фельдшер |
| 4 | Проведение профилактических прививок | По мере необходимости | Фельдшер |
| 5 | Консультации: «Грипп – это опасно», «Профилактика кишечных заболеваний» | По мере необходимости | Фельдшер |
| 6 | Санитарно-просветительская информация: «Первая помощь при травматизме»,«О профилактике инфекционных заболеваний»,«Ядовитые растения и грибы» | октябрь,март,июль | Фельдшер |
| 7 | Экскурсия в ФАП «Знакомство с работой фельдшера» | март | Фельдшер ,воспитатель |
| 8 | Контроль за организацией закаливающих процедур в ДОУ | ежемесячно | Фельдшер |

6.6. Сельская библиотека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы | август | Заведующий СБ,Заведующий ДОУ |
| 2 | Громкие чтения: «Про все на свете» (Сутеев , Маршак С., Остер Г.) | сентябрь | Заведующий СБ,воспитатель |
| 3 | Громкие чтения: «Мои любимые сказки» | сентябрь | Заведующий СБ,воспитатель |
| 4 | «Поиграем, почитаем» (хоровые игры, стихи) | октябрь | Заведующий СБ,воспитатель |
| 5 | Громкие чтения: «Милая мама!»(стихи о маме) | март | Заведующий СБ,воспитатель |
| 6 | В гостях у К. Чуковского«Айболит», «Муха - цокотуха» | апрель | Заведующий СБ,воспитатель |
| 7 | Путешествие в сказочную страну«Правил дорожного движения» | май | Заведующий СБ,воспитатель |

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники, ярмарки.
6. Анкетирование

Для информирования родителей о событиях в ДОУ, силами творческой группы продолжает издаваться газета «А у нас в «Радуге». На страницах газеты сообщается о мероприятиях проходящих в ДОУ, конкурсах в которых принимают участие воспитанники и педагоги, освещаются волнующие родителей вопросы.

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой детского сада показал:

- 62% родителей устраивает качество образования в учреждении,

- 63% удовлетворены профессионализмом педагогов,

-31%устраивает предоставление доп. образовательных услуг,

- 62% удовлетворены комфортностью и безопасностью ребенка в ДОУ,

- 48% нравится ли вашему ребенку питание в ДОУ,

- 42% степень освещенности родителей работой детского сада.

-55% осуществление подготовки детей к школе.

-45% считает ДОУ престижным.

 Анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность, большинство родителей знакомы с физическими показателями развития ребенка. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Приемлемыми для детей, по мнению родителя, являются обширное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.
 Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, в семьях детей мало уделяется внимание закаливающим процедурам, у большинства членов семей имеются вредные привычки. В связи с этим воспитателями проводятся консультации и беседы с родителями.
У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим, но важной задачей родителей и ДОУ является эти навыки совершенствовать. Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса выявило положительную динамику физического развития детей, просматриваемую в таблице сравнительных данных, тем не менее детский сад принял решение продолжать работать 2012 – 2013 учебный год над данной темой. С целью продолжать снижать уровень заболеваемости детей.

**Таблица сравнительных данных общего физического развития детей детского сада за 3 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Распределение по уровням развития в относительных величинах |
| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| 2009 – 2010 | 5% | 51% | 44% |
| 2010 - 2011 | 7% | 52% | 41% |
| 2011 - 2012 | 18,00% | 41% | 41% |

Фельдшер имеет информационный банк о результатах динамики физического развития детей, заболеваемости, выполнения норм питания.

**Анализ заболеваемости  детей на период 2009-2012 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень заболеваемости**  | **2010 - 2011 г.** | **2011 - 2012 г.** | **2012 – 2013 г.** |
| **Общая заболеваемость** | 78 | 61 | 60 |
| **Простудные заболевания** | 55 | 40 | 45 |
| **Процент часто болеющих детей** | 6% | 9% | 8% |

 Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2009г. по 2012г. показали, что число простудных заболеваний возросло (на 5 случаев больше): фарингит, бронхит, ОРЗ.

В связи с этим, медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна,  включающая  релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по дорожке, «дорожке здоровья», фитопрофилактика и прочие мероприятия.
В 2012 году произошел травматический случай с ребенком из старшей группы – перелом руки (Сухин Рома). Ему была оказана первая медицинская помощь старшей медицинской сестрой БарановойС.В. Заведующим была составлена документация в соответствии с требованиями.
За последние два года работы замечен переход детей из одной группы здоровья в другую.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** | **Группа здоровья** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2010-2011** | 11 | 3 | 6 | 2 | - |
| **2011-2012** | 11 | 4 | 6 | 1 | - |
| **2012 - 2013** | 11 | 3 | 7 | 1 | - |

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. В связи с этим проводятся разнообразные формы работы с родителями: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, недели здоровья  и др.
Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада»,  «Играем дома и на свежем воздухе», и др.

 Для реализации второй годовой задачи (Повышение качества комплексно-тематического планирования в соответствии с реализуемой программой) были проведены следующие мероприятия:
- Ежемесячно проводился внутренний контроль по комплексно-тематическому планированию. Была оказана помощь воспитателям старшим воспитателем.

– Заведующим был проведен семинар по планированию.

Тем не менее в следующем учебном году мы будем продолжать работать по данной теме, во-первых, в ходе работы воспитателями выявлены недостатки в планировании, во-вторых, в 2012 – 2013 учебном году дети подготовительной к школе группы переходят на программу под редакцией Веракса « От рождения до школы». Будет запланирован ряд мероприятий на совершенствование планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГТ и написание комплексно-тематического планирования по подготовительной подгруппе.
Перспектива – использовать накопленный опыт по планированию в дальнейшем.
 Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы проведения закаливающих процедур, направленные на формирования мотивации здоровья у дошкольников. Результативной является работа по планированию. Сотрудничество педагогов и родителей с использованием таких форм, как игры, беседы, творческие задания, консультации, наглядная агитация, деловые игры и другое помогают наладить контакт со всеми родителями.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. В учебном году проведен ряд методических мероприятий – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с годовыми целями и задачами.
Педагоги принимали участие в методической работе на уровне районного конкурса.
Анализ работы с кадрами выявил основную проблему: педагоги не проявляют активности при участии в мероприятиях на уровне детского сада.
**Вывод:** Необходимо повышение уровня мастерства педагогов, организацию деятельности методических объединений воспитателей в соответствии с планом работы на учебный год, привлечение к участию в мероприятиях на различных уровнях.
Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебному плану детского сада,  в соответствии с комплексной  «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А Васильевой.

**Результаты диагностики усвоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой с 2009 по 2012 учебный год**

*Познавательно-речевое развитие*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Распределение по уровням развития в относительных величинах |
| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| 2010 - 2011 | 3 | 7 | 1 |
| 2011 - 2012 | 3 | 6 | 2 |
| 2012 - 2013 | 1 | 7 | 3 |

*Художественно-эстетическое развитие*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Распределение по уровням развития в относительных величинах |
| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| 2010- 2011 | 3 | 7 | 1 |
| 2011 - 2012 | 3 | 6 | 2 |
| 2012 - 2013 | 3 | 7 | 1 |

*Социально-личностное развитие*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Распределение по уровням развития в относительных величинах |
| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| 2010 – 2011 | 3 | 7 | 1 |
| 2011 - 2012 | 4 | 6 | 2 |
| 2012 - 2013 | 3 | 7 | 1 |

 На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 60% - средний уровень, 50 – высокий, 20% - низкий.

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы.
По данным диагностики готовности  выпускников подготовительных групп к обучению к школе, проведенной в мае 2012 года, высокий и средний уровни готовности имеет 93 %  детей, что является достаточно хорошим показателем.

*Итоги диагностики готовности к обучению в школе выпускников детского сада*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | уровни |  |
| всего выпускников | высокий | средний | низкий |
| 1 | Усвоение программного содержания | 3 чел |  |  |  |
| 2 | Уровень психологической готовности | 3 чел |  |  |  |

 Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.
 Необходимо уделить внимание в работе по физическому развитию через организацию методических мероприятий с воспитателями, а вследствие и деятельности с детьми.
В 2011-2012 учебном году в детском саду действовала следующая форма методической работы с педагогами: «Информационный пед.час». На «информационном педчасе» затронуты следующие проблемы:

«Повышение квалификации педагога и подготовка к аттестации»

«Музыкально-дидактические игры для детей разного возраста»

«Организация индивидуальной работы с детьми по ЗКР»

«Организация работы по обогащению словаря ребенка»

«Соблюдение двигательного режима в группе»

«Работа педагога с родителями»

«Написание и оформление конспектов занятий»

Пополнена библиотека методической литературой и пособиями по программе М.А.Васильевой; дидактическим материалом «Народное искусство и детское творчество» и др. ведется подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Нафаня».

Оформлен методический уголок.

Анализ методической работы позволяет отметить устойчивый рост активности педагогов.

Выявленные проблемы:

Недостаточно эффективна работа по повышению педагогами квалификации, требует пересмотра система работы по их саморазвитию.

Перспективы развития:

1. Ввести новые формы работы с педагогами.

**Вывод:** деятельность коллектива детского сада в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- развитие речевой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе детского сада и области.

 В 2012 – 2013 учебном году приобретена новая методическая литература для перехода на новую образовательную программу «От рождения до школы», группа пополнена игрушками В детском саду централизованная отопительная система, проведена местная канализация , оборудован пищеблок мойками для посуды, водонагревателем, вытяжка, приобретены два металлических стола ,приобретена посуда, сделан капитальный ремонт здания, ограждена площадка для прогулки детей.

Исходя из анализа образовательной деятельности детского сада, были определены цели и задачи на 2012 - 2013 учебный год.

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Оснащение педагогического процесса** Пополнение: Методической литературы Дидактического материала**Физическое развитие** Приобретение:Мячей ,обручей. | в течение года | Заведующий |
| 2 | **Укрепление материально – технической базы д/c**приобретение хозяйственно-бытовых товаров*:* моющих и дезинфицирующих средствмедикаментов мягкого и жесткого инвентаря  | в течение года | Заведующий |
| 3 | **Противопожарные мероприятия:**- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками- заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования) | в течение года1 раз в 6 месяцев2 раза в годв течение года | Заведующий |
| 4 | **Работа по благоустройству территории ДОУ:**Благоустройство территории детского сада | апрель – сентябрьв течение лета | Заведующий,коллектив ДОУ, родители |
| 5 | **Мероприятия по ремонту ДОУ:**- косметический ремонт  | июнь | Заведующая |
| 6 | **Подготовка к холодному периоду года:**- утепление окон, дверей, частичное остекление окон- получение паспорта готовности ДОУ; | июнь –август | Заведующая |
| 7 | **Организация охраны труда в ДОУ** |  |  |
|  | **Обеспечение условий для безопасной** **работы сотрудников ДОУ:**- провести акт обследования замеров сопротивления- прохождение медосмотра работников ДОУ- прохождение санитарного минимума- проведение практического занятия по отработке плана- эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ |  | Заведующая |